

FORMER LES JEUNES À DEVENIR DES CITOYENS AUTONOMES, RESPONSABLES, ENTREPRENANTS ET HEUREUX !

**Une formation longue, cohérente et approfondie
pour les enseignants du secondaire.**

Au confluent de la Pédagogie Positive, de la Discipline positive et de la Psychologie positive, cette formation rassemble de nombreux outils concrets et positifs afin de permettre aux enseignants de développer la posture de coach, celle de l'enseignant guide, en favorisant la coopération, la citoyenneté et en articulant l'individuel et le collectif au sein du groupe classe.

MODULE 1

DÉVELOPPER LA POSTURE DE L'ENSEIGNANT GUIDE

Favoriser la responsabilité et l'autonomie, c'est possible en apprenant à écouter et à guider. Ce module reprend les bases de la communication et de la posture Coach pour Ecouter et Guider. Elle sera centrée sur le « JE », sur l'individu unique et singulier au sein de chaque groupe classe.

Contenu

- Passer de la posture magistrocentrée à la posture de l'enseignant guide : lever les croyances et apprendre à mettre l'élève en posture haute.
- Les grandes règles de communications pour écouter : les bases, le métalangage, les distorsions, ...
- Sortir des jeux de pouvoir pour favoriser la responsabilité et l'autonomie : du triangle dramatique à triangle vertueux. Empathie vs Sympathie / Culpabilité vs Responsabilité / Assertivité
- Apprendre à guider en formulant un objectif : les 4 R (reformuler, recontextualiser, renforcer, résumer), l'objectif SMART, les ressources

MODULE 2

APPRENDRE AUX JEUNES A ENTREPRENDRE

Ce module sera centré sur l'élève et sur comment il se met en projet. Axé sur la différenciation de l'apprentissage, il abordera la dynamique de la confiance en soi ainsi que des processus d'évaluation personnels

Contenu

- La dynamique de la confiance en soi : estime de soi, confiance en soi, affirmation de soi
- Apprendre à demander, à refuser, à complimenter et à critiquer.
- Outils pour favoriser une belle image de soi (en individuel et en groupe)
- Outils pédagogiques pour formuler un objectif sur base des compétences à atteindre
- Apprendre à accompagner le jeune à atteindre son objectif
- Communiquer avec les parents
- Des outils pour une évaluation sans notes : les ceintures de compétence et le Portfolio
- Un outil d'apprentissage pour mettre l'élève en projet : la classe inversée

MODULE 3

DÉVELOPPER LA CITOYENNETÉ À L'ÉCOLE

Ce module permettra de comprendre l'intérêt de l'école citoyenne et apportera des outils concrets pour mettre en place des instances participatives au niveau du groupe classe et de l'école. Centré sur le collectif, il mettra en lumière différents outils d'intelligence collective qui permettent de passer du « Je au Nous », tant au niveau des prises de décisions qu'au niveau de la construction des apprentissages.

Contenu

- La Pédagogie institutionnelle et les règles de travail
- Les outils d'intelligence collective : la prises de décision par consentement, l'élection sans candidat, le forum,...
- Le conseil au sein de la classe (celui qui gère la vie quotidienne au sein d'une classe) et le conseil de classe (celui qui évalue les apprentissages)
- Le conseil de l'école
- Les jeux cadre de Thiagi : un outil d'intelligence collective au bénéfice des apprentissages.

MODULE 4

APPRENDRE GRÂCE À LA COOPÉRATION

Ce module sera centré sur l'autre et sur la gestion du climat de classe au bénéfice des apprentissages. Il abordera les dispositifs pédagogiques qui favorise la coopération.

Contenu

- Apprendre à poser le cadre et à définir l'autorité : Imposer vs coopérer / Puniton vs Sanction / des outils concrets : la charte, les métiers,...
- La place des émotions dans la gestion du groupe classe et des apprentissages : nommer les émotions, pratiquer l'écoute active. Des outils concrets : savasavapa, l'EPR (espace de parole régulés)
- La gestion des conflits au sein de la classe
- Des outils d'apprentissages coopératifs : le tutorat et la pédagogie du projet

LA MÉTHODE

La formation offre tout à la fois du contenu et un cadre conceptuel tout en permettant à chacun de s'approprier les outils proposés. Dans une démarche isomorphique, de nombreux outils seront expérimentés au cours de la formation et une démarche réflexive de co-développement professionnel sera installée afin que chacun puisse déployer son potentiel, ses compétences et que le groupe en ressorte grandi.

LES FORMATRICES

CHRISTELLE COLLEAUX

Agrégée en Histoire et en Etudes Théâtrales, Christelle est également Maître Praticienne en PNL. Pédagogue, elle a co-créé l'asbl Les Pédagonautes au sein duquel le projet pédagogique L'Exploratoire a été conçu : un projet novateur pour les écoles secondaires qui se développe actuellement au Lycée intégral Roger Lallemand de Saint-Gilles. Accompagnatrice d'élèves en décrochage scolaire au sein de l'asbl Odyssée, elle est également depuis 5 ans Formatrice pour le monde enseignant (IFC, FCC, Cecafof, CECP, Cpeons) dans les domaines de la communication, de la Gestion du stress et des émotions, du déploiement de l'Estime de soi, en Pédagogie collaborative, Evaluation sans notes et différenciation. Passionnée et bienveillante, elle a cœur de contribuer au développement de l'école du XXI^e siècle.

FLORENCE DEQUENNE

Master en Sciences sociales et Thérapeute en Thérapie cognitive et comportementale, Florence est coach et formatrice chez « Vivre l'Harmonie ». Spécialiste des relations entre enfants/adolescents et les adultes que ce soit dans le cadre familial ou dans le cadre scolaire, elle accompagne des élèves en décrochage scolaire au sein de l'asbl Odyssée. Elle est également formatrice pour le secteur enseignant (IFC, FCC, Cecafof, Cpeons) depuis 5 ans dans les domaines de la communication, du décrochage scolaire, du Harcèlement et des Réseaux sociaux. Elle distille toujours bonne humeur et interaction dans ses animations.

MODALITÉS PRATIQUES

16 journées - 4 modules de 4 jours

Lieu : à définir

Tarif : 1200 €